

Творчески-познавательный проект «Талантливые земляки»

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации 2018-2020 учебный год.

Руководитель проекта: старший воспитатель Баранова С.П.

Участники проекта: дети групп №6, №7, №5, №8, №9, №11; воспитатели: Бурова Т.Б., Яшникова Е.Ю., Корниченкова А.В., Шишикина Н.П., Киселева О.Н., Байбекова М.З., Титушина В.П., Заикина Т.В., Луговцева Т.А., Журавлева О.А., Лонькина С.В.; родители, сотрудники библиотеки, поэты и художники г. Сергиев Посад

Краткое описание инновационного проекта

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, сохранению обычаев и традиций народов, его населяющих.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Как можно развивать чувство любви к малой Родине? Например, через знакомство с историей и культурой родного края, с творчеством талантливых земляков. На занятиях по развитию речи мы подробно знакомимся с творчеством многих детских поэтов и писателей. Но несправедливо обделяем вниманием поэтов-земляков.

Я уверена, что, приобщая дошкольников и их родителей к духовным ценностям, показывая, как другие проявляют свою любовь к Родине, заставляя задуматься о том, а что каждый из нас может сделать полезного для своей семьи, детского сада, города, можно воспитать в ребёнке чувство уважения и любви к малой Родине.

Ключевые слова: земляки, поэт, поэзия, художник, живопись, творчество.

Актуальность проблемы:

- краткость доступной информации по истории своего края;
- слабое знание творчества местных поэтов, которые живут в нашем городе;
- у детей поверхностные представления о культуре родного города;
- родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его непохожесть на другие города;
- отсутствие методического сопровождения по проблеме знакомства детей и родителей с творческими людьми города.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с творчеством поэтов, музыкантов, художников нашего города, формирование у детей чувства гордости, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Новизна проекта заключается в том, что ознакомление со знаменитыми людьми города Сергиев Посад будет осуществляться через проектную деятельность. Это позволяет дополнить традиционную систему работы с детьми по данному направлению.

Цель проекта: Приобщение детей, родителей, педагогов к культуре родного края, к его духовным и материальным ценностям, тем самым вызвать желание больше узнать о знаменитых людях своего города.

Донести до настоящего и будущего поколения образцы поэтического и художественного мастерства наших земляков – и тем самым внести достойную страницу в летопись культуры города Сергиев Посад.

Задачи проекта:

1. Знакомство с земляками, знаменитыми поэтами, писателями, художниками города Сергиев Посад.
2. Систематизация практического материала по ознакомлению детей дошкольного возраста по теме «Творчество художников и поэтов города Сергиев Посад».
3. Оптимизация работы с родителями с помощью разнообразных методов и приемов.
4. Воспитание любви и уважения к искусству.

Основные шаги по решению проблемы:

- Создание инициативной группы по реализации проекта;
- налаживание сотрудничества с учреждениями социума (Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник, Детская библиотека) по вопросам нравственного воспитания дошкольников;
- организация встреч в музыкально – поэтических гостиных с творческими людьми г. Сергиев Посад (библиотека им. А.С.Горловского, библиотека Розанова);
- планирование экскурсий в выставочные залы Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея – заповедника;
- создание электронных презентаций о поэтах и художниках нашего города;
- разработка примерных конспектов занятий;

- пополнение банка данных результатов работы педагогов по творчеству местных поэтов и художников.

Методы и формы работы:

- творческие вечера
- тематические занятия
- беседы
- выставка работ
- экскурсия
- консультация для родителей
- анкетирование родителей

Технические средства:

Ноутбук, фотоаппарат, проектор.

Календарный план реализации проекта

Этап	Мероприятие	Описание содержания мероприятия	Ожидаемые результаты
Подготовительный Сентябрь 2018г	Обсуждение результатов диагностики и анкетирования.	Выявление проблемы, обоснование её актуальности.	Выявление уровня сформированности знаний и представлений о культуре родного города.
	Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата. Создание творческой группы по реализации проекта . Связь с социумом.	Составление тематического планирования. Подготовка дидактического материала о творческих людях СП. Разработка примерных конспектов занятий; планирование экскурсий в музей, в детскую библиотеку. Создание библиотеки с произведениями с-п поэтов.	Создание картотеки дидактических игр. Создание банка фото и видео- материалов о талантливых земляках.
	Программа в музее «Художник и его помощники»	Посещение художественной выставки в музее. Рассказ о том, как работают художники, какие материалы используют, знакомство с жанрами живописи, выполнение творческого задания.	Развитие желания посещать музеи; знания детей об изобразительных материалах, способах рисования.
Октябрь 2018г	Мультимедийное занятие в ДОУ «Мой город в картинах художников»	Сотрудники отдела изобразительного искусства помогут увидеть неповторимое своеобразие	Расширение знаний детей о людях, прославивших родной город.

		города глазами художника.	
	«Осенний салон»	Знакомство с поэтами родного края.	Знание творчества Сергеево-Посадских поэтов.
Ноябрь 2018г	Игровая программа «Азбука искусства»	Беседа о видах искусства с игровой программой.	Расширение знаний детей о видах искусства.
	Программа «Путешествие в царство живопись»	Беседа о том, что художник изображает картины окружающего мира, вызвавшие его интерес. Дид. игры «Составь композицию», «Жанры живописи»	Навык целостного художественного восприятия подлинного искусства. Знания о жанрах живописи.
Основной	Доработка конспектов, корректировка тематических планов	Сбор информации о творческих людях с вовлечением педагогов.	
19.12. 2018г	Посещение выставки картин Н.И. Барченкова в музее.	Рассматривание картин Барченкова на выставке, беседа по ним. Игры по теме выставки.	Проявление интереса к творчеству художника, свободное определение жанров живописи.
12.2018г	Поэты Сергеева посада о зиме.	Чтение стихов Сергеево-Посадских поэтов. Слово о поэтах, их творчестве.	Навык выразительного чтения стихов. Активизация чувственного восприятия художественного слова.
Январь 2019гг	Знакомство детей с творчеством Леонида Петровича Дёмина.	Непосредственно образовательная деятельность по творчеству Л. П. Дёмина. Показать детям стремление художника отразить красоту, гармонию окружающего мира.	Умение детей рассказать о творчестве художника. Владение знаниями о картинах, их содержании. Развито чувство гордости и уважения к людям искусства.
	Городской пейзаж в творчестве художника Л.П. Демина		
	Экскурсия (выходного дня) с фотокамерой по старым улочкам города	Беседа о старом городе, его истории.	Дети узнают историю возникновения улиц родного города, проявят интерес к родному краю, который найдет отражение в детских рисунках и рассказах
05.02.19	Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Региональный компонент в образовательной программе»		
	В гостях у художника и собирателя старины Багрова Виктора Юрьевича.	Посещение музея крестьянского быта «Жили-были». Рассказ Багрова В.Ю. о предметах русского быта и о своих картинах.	Владеют информацией о профессии художника, имеют представление о творчестве земляка. Распознают жанры живописи. Научились

			правильно располагать композиции на листе бумаги.
	Встречи с поэтессой Г.Н. Ключниковой в ДОУ в группах № 3, 11, № 8.	№ 3, 11: викторина по творчеству Г.Н. Ключниковой. №8: Рассказ поэтессы о своем детстве. Чтение детьми стихов.	Личное знакомство с поэтессой. Знают стихи Г.Н. Ключниковой.
14.03.19г	Встреча с художником В.Е. Морозовым (в ДОУ)	Беседа с художником, ответы автора на вопросы детей. Чтение стихов, посвященных Морозову Сергиево-Посадскими поэтами.	Личное знакомство с современным художником. Умение выражать свои впечатления от произведений живописи.
16.03.19г	Участие воспитанников ДОУ в вечере памяти поэтов В.Н. Сосина и Голубева В.А. «О поэзии и не только» (библиотека им. А.С. Горловского)	Чтение стихов на вечере памяти	Развитие артистических качеств, эмоциональности, развитие поэтического таланта.
06.04.19г	Участие в творческом вечере Г.Н. Ключниковой (библиотека им. В.В. Розанова)	Чтение стихов на творческом вечере	Развитие творческого самовыражения, воспитание любви к слову и литературе.
09.04.19г	Встреча в ДОУ с поэтессой Марьяной Бажановой, Валерием Викторовичем Федоровым	Рассказ поэтов о своем <u>творчестве</u> ; какие пишут стихи, какую музыку сочиняет. Знакомство с книгами.	Знакомство с именами поэтов, личное знакомство с поэтами.
20.04.19г	Участие в творческом вечере поэтессы О. Н. Киселевой в библиотеке А.С. Горловского.	Чтение стихов на творческом вечере	Активизация словаря, развитие выразительности речи, пополнение речи образными выражениями.
Промежуточные итоги проекта. май 2019г	Обобщение результатов работы, анализ собранного материала.	Оформление проектов по ознакомлению с творчеством поэтов и художников родного города. Оформление альбома «Талантливые земляки ».	-повышение профессионального уровня педагогов; -повышение интереса к творчеству земляков; -развитие творческих способностей детей в создании сюжетных композиций; -расширение кругозора родителей.
	2019/20 учебный год		
Сентябрь 2019г	Определение содержания проекта.	Повторение с детьми знаний по живописи и по творчеству талантливых земляков.	Пополнение знаний о талантливых земляках г. Сергиев Посад
13.10.19г	Участие в литературно-музыкальном вечере	Чтение стихов с-п поэтов	Активизация словаря, развитие выразительности речи, пополнение речи

	«По тропам личных вдохновений» к 20-летию создания Сергиево-Посадского отделения Союза писателей России (библиотека А.С. Горловского)		образными выражениями
19.10.19г	Участие в творческом вечере поэтессы Наталии Докторовой (библиотека им. Розанова)	Чтение стихов Наталии Докторовой	Развитие творческого самовыражения, воспитание любви к слову и литературе.
25.10.19г	Встреча в ДОУ с художницей Надеждой Никитичной Гикал. Натюрморты.	Рассказ художницы о своем детстве, творчестве, о любимых объектах изображения -цветах (пионы), знакомство с натюрмортами.	Личное знакомство с художницей. Владеют информацией о профессии художника. Обогатится эмоциональный опыт в художественно-речевой деятельности
14.11.19	Встреча в ДОУ с художницей Т.В. Киселевой. Оформитель детских книг, Жития Сергия Радонежского.	Знакомство детей с картинами	Личное знакомство с художницей. Сформируется уважительное отношение и интерес к людям, которые создают культурные достопримечательности нашего города.
01.12.19	Выступление воспитанников ДОУ в библиотеке им. Горловского на творческом вечере Н. П. Козловой	Чтение и инсценировка стихов	Личное знакомство с поэтессой Н. Козловой. Активизация чувственного восприятия слова. Уважительное отношение и интерес к людям, которые создают культурные достопримечательности нашего города.
23.01.20	Встреча в Детской библиотеке педагогов и детей ДОУ с заслуженным художником России Л.П. Деминым.	Беседа с художником. Рассказ об истории написания картин.	Знание картин. Сформируется уважительное отношение и интерес к людям, которые создают культурные достопримечательности нашего города.

Материально-техническое обеспечение проекта

№	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение)
1	Художественная литература: сборники стихов Сергиево-Посадских поэтов
2	Наглядно-демонстрационный материал (альбомы с портретами поэтов, художников, репродукциями картин, иллюстрации к книгам)
3	Интерактивные экскурсии (картотека презентаций)

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

- активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе;
- проявляют интерес к жизни, творчеству знаменитых людей Сергиева Посада;
- используют полученные знания в разных видах деятельности.

Родители:

- активно участвуют в реализации проекта, знакомя детей с земляками, прославившими родной край.
- оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, фотографии);
- принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.

Педагоги:

- повышают педагогическую компетентность по теме проекта;
- пополняют педагогическую копилку презентациями, конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами и т.д.
- организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности;
- готовят итоговые мероприятия, встречи по результатам проектной деятельности.

Ожидаемая практическая значимость

- расширение у воспитанников представлений о Сергиево-Посадских поэтах, художниках;
- повышение родительской компетентности по представленной теме проекта;
- участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;
- разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу;
- создание альбома «Знаменитые люди Сергиева Посада»;
- пополнение уголка краеведения в группе;
- создание библиотеки с произведениями Сергиево-Посадских поэтов.