

Сценарий музыкального занятия для детей подготовительной группы

«Классика осени» с использованием ИКТ

Краткое описание: данное занятие направлено на закрепление цикла осенних занятий по классической музыке с детьми подготовительных групп. В ходе занятия были использованы стихи русских поэтов, музыка разных композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям и ИКТ технологии.

Цели: развивать образное представление; способствовать восприятию красивого в стихах, музыке.

Задачи:

- учить детей искусству «слышать музыку», совершенствовать музыкальную память, узнавать музыкальные произведения по отдельным фрагментам и их авторов;
- учить детей чувствовать характер музыки, воспитывать сопереживание к ней, различая средства музыкальной выразительности;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- прививать детям любовь к классической музыке, желание слушать её.
- выразительно передавать характер музыки в танцевальных композициях.

Атрибуты и оборудование: фортепиано, аудиозаписи музыкальных произведений, презентация, ноутбук, иллюстрации, карточки с изображением музыкальных инструментов.

Музыкальный репертуар: «Осень» из цикла «Времена года» А. Вивальди, «Октябрь» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского, «Осенины на Руси»
Поэзия: «Осень», К.Д.Бальмонт, «Дары осени» Г.Галиной.
Живопись: «Октябрь» Е.Е.Волков, И.Левитана «Золотая осень».

Ход мероприятия. Слайд № 1

Муз. Руководитель.

- Что за гости в зал спешат?

Рада видеть я ребят!

Становитесь все сюда.

Все на месте?

Дети: ДА!

Дети на носочках под музыку вбегают тихонечко в зал, образуя круг, выполняют движения!!!

Соберёмся в дружный круг: *(все собираются в круг)*

Справа – друг, и слева – друг!

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас **рада видеть я!**

Давайте поделимся своим теплом, настроением, зажжем фонарики. Дети встают в круг и, соприкасаясь ладошками, по очереди *«зажигают»* фонарики и называют цвет своего фонарика.

М.Р.: Обратите внимание, сколько сегодня у нас гостей, давайте поздороваемся с ними по-музыкальному.

Дети поют.

Под **музыку** дети проходят на свои места.

СЛАЙД № 2

Муз. руководитель:

Тихо-тихо рядом сядем

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде,

В разноцветном, расписном!

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об осеннем времени года. Послушаем музыку «осени» разных композиторов.

Наш **музыкальный** зал превратится в **осеннюю поляну**. Мы с вами попадем в волшебный мир **музыки, красок стихов**. Для этого сядьте удобнее, и **музыка** унесет вас далеко-далеко, в незабываемый **прекрасный** мир чудес и волшебства.

Послушайте стихотворение « Осень» Константин Бальмонт .

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

О каком времени года это стихотворение?

Ответ детей: об осени.

Музыкальный руководитель:

Какое настроение чувствуется в этом стихотворении?

Ответ детей: грустное, печальное.

Слайд 3 - И.Левитан «Золотая осень».

Музыкальный руководитель: Посмотрите на картину художника Левитана «Золотая осень».

Здесь природа постоянно преобразуется, всё время меняя свои наряды. Посмотрите на пейзаж, какое настроение у этой картины.

Ответ детей: Солнечное, радостное.

Музыкальный руководитель: Какие цвета использует художник для передачи светлого, радостного настроения?

Ответ детей: оранжевый, красный, жёлтый.

Музыкальный руководитель: Листья окрашены великолепием цветов. Ветер разносит листву, образуя золотой ковер на земле. Каких только цветов и оттенков не увидишь! Послушайте стихотворение И. Бунина и сравните настроение стихотворения с настроением картины?

Ребёнок: И. Бунин.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой,
Блестят в лазури голубой,
Как вышки ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют

То там, то здесь в листве сквозной,

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пёстрый терем свой.

Муз. руководитель:

Дети, а характер пейзажа и стихотворения Бунина похожи?

Дети: Они похожи.

Музыкальный руководитель: Послушайте, как описывается осень в стихотворении. «**В окне подруга осень**»

СЛАЙД № 4

В. Руденко

В ОКНЕ ПОДРУГА ОСЕНЬ

В окне подруга Осень

Листою шелестит,

Она меня без спроса

Печалью угостит.

Листвой осыплет жёлтой,

А ветерком хлестнет,

И взяв меня под руку

По парку поведет.

Покажет все наряды,

Напомнит о зиме,

Шепнёт на ушко тихо -

Есть радость и во мне.

Смотри, какие листья!

Смотри, какой ковёр -

У каждого сезона

Есть свой волшебный хор.

У Лета, щебетанье и трели соловья,

А у Зимы метели и белые снега,

Весна поёт капелью журчащего ручья,

А Осень разукрасит деревья и поля.

В окне подруга Осень

Листою шелестит,

Она меня на танец
С листвою пригласит...

Слайд № 5 Фото А. Вивальди.

Музыкальный руководитель: Мы сейчас послушаем отрывок из произведения «Осень» из цикла «Времена года» композитора А. Вивальди.

Дети слушают музыку.

Поделитесь своими впечатлениями о прослушанном музыкальном произведении.

Дети делятся впечатлениями.

Музыкальный руководитель: Музыка со взволнованно-приподнятым настроением, в ней слышится радость. У нас есть карточки с изображением музыкальных инструментов.

Давайте послушаем небольшой отрывок произведения еще раз и вы попробуете определить, какие в нем музыкальные инструменты играют.

Слайд 6 – изображение скрипки, виолончели и др. и их звучание

Музыкальный руководитель: Молодцы, вы верно указали, какие инструменты звучат.

Музыкальный руководитель: Послушайте, как описывается осень в стихотворении

«Дары осени» Галины Галиной: Слайд №7

Золотятся между сосен,
Клены желтые стоят...
Что за чудный им наряд
Подарила осень!

Как украсила рябины,
Бросив щедрою рукой
Меж узорчатой листвою
Яркие рубины!

Плоды рябины сравниваются с яркими рубинами. Осень как добрая волшебница, подарила кленам чудный наряд.

Муз. руководитель: послушайте отрывок песни, вспомните название?
Звучит отрывок песни,

М.Р.: Давайте исполним песню

«Осенины на Руси» Слайд № 8

Слайд № 9 – портрет П.И.Чайковский

Музыкальный руководитель: Разные композиторы изображают осень в музыке по-разному. Давайте с вами послушаем еще одно музыкальное произведение композитора П.И.Чайковского «Октябрь».

Дети слушают музыку.

- Определите характер произведения.

Ответ детей: музыка мелодичная, напевная.

Слайд № 10 - «Октябрь» Е.Е.Волков.

Музыкальный руководитель: Посмотрите на еще одну картину художника живописца Ефима Ефимовича Волкова «Октябрь». У каждого композитора, писателя и художника своя осень. Здесь изображен в своей красе октябрь. Что можно сказать об этой картине.

Ответы детей.

Осень в лесу

Осень лесу каждый год
Платит золотом за вход.
Поглядите на осину -
Вся одета в золото,
А сама лепечет:
- Стыну... -
И дрожит от холода.

А береза рада
Желтому наряду:
- Ну и платье!
Что за прелесть! -
Быстро листья разлетелись,
Наступил мороз внезапно.
И березка шепчет:
- Зябну!.. -

Прохудилась и у дуба
Позолоченная шуба.
Спохватился дуб, да поздно И шумит он:
- Мерзну! Мерзну! -

Обмануло золото -
Не спасло от холода.

А. Гонтарь

Муз.руков.

Ноябрь – последний месяц осени. (Слайд № 11)

Поздняя осень – это надежда человека на то, что красота и тепло лета обязательно возвратятся, что природа вечно жива, что она замерла ненадолго. Без поздней осени не наступит зима, *(а для чего нужна зима? чтоб природа отдохнула)*. Дети скажите, какая осень у нас сейчас? *(поздняя)*. Но вы не грустите, вы уже знаете, что всё возвращается.

Нам же с вами нужно научиться просто, ждать.

Ребята, вам хочется услышать звуки осенней природы? *(ответы детей)* Я предлагаю вам побывать ещё раз в гостях у осенней природы. И послушать звуки осени.

**«Танец с газовыми шарфами» под музыку
«Осенний вальс» Фридриха Шопена.**

Дети встают в круг.

Музыкальный руководитель:

Ну что ж, ребята, вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

- узнали ли вы что-то новое сегодня?
- что больше всего вам понравилось?
- каких композиторов музыку мы сегодня с вами слушали ?
- картины каких художников посмотрели? *(Ответы)*

Муз. руководитель:

Какие вы молодцы! Я очень довольна вами.

Мы еще раз убедились в том, что **музыка** может сочетаться со стихами, стихи - с картинками, и все это связано между собой, выражает один **образ**, подчинено одному настроению. И все это **музыка!** Это все **прекрасное**, что нас окружает.

Всего вам доброго! До свидания!