

**Управление образования  
Администрация Сергиево – Посадского Муниципального района  
Московской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 37»  
141301 Московская область, город Сергиев Посад, ул. Дружбы 10а**

**Конспект НОД  
по ОО «Познавательное развитие»  
по теме «Поможем природе»  
для детей подготовительной к школе группы**

**Старший воспитатель: Баранова С. П.  
Воспитатель: Заикина Т. В.**

**Сергиев Посад  
2019 год**

**Цель:** повышение экологической культуры, воспитание гуманного отношения к природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** знакомить детей с понятиями раздельного сбора мусора и утилизации бытовых отходов;

- формировать умение сортировать мусор при его сборе;
- закреплять знания о материалах, из которых сделаны предметы.

**Развивающие:** привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором;

- способствовать развитию у детей экологической культуры.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру как к нашему общему дому.

**Используемые методы и приемы:** беседа, вопросы к детям, мотивация (навести порядок в лесу и на городской улице), показ фрагмента видеофильма, практическая деятельность (сортировка мусора).

**Словарная работа:** раздельный мусор, сортировка, вторая жизнь мусора.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Техническое оборудование:** проектор, экран, видеозапись, видеофильм, музыка.

**Материалы:** плакаты с опушкой леса, улицей города, контейнеры для мусора, «мусор», перчатки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними! Сегодня на нашей встрече думаю вы узнаете много интересного и нового для себя. Но для начала задание для вас. (Слайд 2)

Сейчас я назову вам несколько слов, а вы послушайте и скажите мне, как их можно назвать одним словом: рыбы, птицы, животные, реки, леса, воздух, что это?

**Предполагаемый ответ:** Это все природа.

**Воспитатель:** Можно ли про природу сказать, что она живая?

**Предполагаемый ответ:** Да, можно.

**Воспитатель:** Давайте присядем на стульчики и продолжим нашу беседу. Как и все живое, природа нуждается в любви, заботе, чистоте и бережном отношении. И сегодня я бы хотела поговорить с вами о бережном отношении к природе, к окружающему миру.

(На экране слайд 3 с изображением двери. Раздается стук)

**Воспитатель:** Я не пойму ребята, кто стучит?

(Смотрю с удивлением на ребят. Дети смотрят по сторонам. Опять раздается стук)  
(Слайд 3)

**Воспитатель:** Нет, так не годится, (включается экран, на экране мальчик с муравьем) Что случилось, ты кто?

**Мальчик:** Я – Максим, мой друг Муравьишка остался без дома.

**Воспитатель:** А как это случилось, разве это возможно?

**Мальчик:** Да, пришли люди и вырубил лес, где был муравьиный дом, привезли мусор, и там больше невозможно жить! Плохо стало не только муравьям, но и всей природе в целом. От мусора плохо и насекомым и животным, и земле, и воде.

**Воспитатель:** Ой, беда! А мы можем чем-нибудь помочь?

**Мальчик:** Я как раз ищу друзей – помощников, которые помогли бы исправить эту ситуацию.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Максиму?

**Предполагаемый ответ:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Хорошо, Максим, мы тебе поможем.

**Мальчик:** Спасибо вам, ребята, я схожу еще в несколько садов – попрошу помощи, вместе нам будет легче с этой бедой справиться.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, отправляемся в лес. (Звучит музыка «Дорогою добра», повернулись друг за другом и пошли по кругу под музыку)  
(Слайд 4 с замусоренной поляной)

А вот и полянка лесная. Посмотрите, ай-ай-ай, сколько здесь мусора!!! Надо его срочно собрать, а куда мы его будем складывать?!

**Предполагаемый ответ:** В пакеты, в мешки...

**Воспитатель:** Нет, мы будем собирать его в контейнеры, и не в один, а в разные. Вот они здесь у меня.

(воспитатель показывает детям контейнеры)

Посмотрите, они разного цвета, на каждом есть надпись: пластик, бумага. Итак, мы будем складывать мусор не в одну кучу, а разделять его по видам. А вы знаете, что такое раздельный сбор мусора, и для чего он нужен?

**Предполагаемые ответы:** (Нет, не знаем) (Да, это когда мусор разделяют)

**Воспитатель:** Да, верно. Людей на планете все больше и больше, у них остается много отходов, упаковок от различных предметов обихода и продуктов. Поэтому сейчас встал вопрос перед людьми – куда это все девать?! И придумали, что часть мусора еще раз можно переработать и сделать из него полезные вещи, т.е. дать мусору вторую жизнь. А для этого его нужно правильно рассортировать. У нас в городе уже появились такие контейнеры, но они пока двух видов – один голубого цвета – для пластика, бумаги, стекла; другой серого цвета – для пищевых отходов. Давайте с вами примемся за дело. Мы не можем с вами брать мусор голыми руками, я раздам вам перчатки. Но полянка у нас маленькая и всем сразу на ней работать будет тесно, поэтому сейчас мы разделимся на две группы, сначала поработают мальчики, а девочки чуть позже. (часть детей получает перчатки)  
(Дети собирают мусор, называют его и раскладывают по контейнерам. На экране Слайд 5 с чистой лесной поляной)

**Воспитатель:** Посмотрите, как чисто стало на нашей полянке, и наш муравей сможет вернуться в свой домик, а мы можем здесь поиграть.

### **Физкультурная минутка**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу. (руки вверх, плавное покачивание)

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу. (встряхивание рук)

В стороны руки плавно помашем – это к нам птицы летят. (руки в стороны, движения вверх – вниз)

Как они сядут, тоже покажем – крылья сложили назад. (присесть)

**Воспитатель:** Ребята, в лесу мы с вами порядок навели, (обратить внимание детей на экран) но вы, наверное, замечали, что на улицах города тоже иногда лежит мусор. Давайте мы с вами вернемся из леса в город, и наведем там тоже порядок. (контейнеры, наполненные мусором, закрываются салфеткой и задвигаются под мольберт) (Звучит музыка «По дороге с облаками» возвращаемся в город. На экране появляется Слайд 6 с изображением улицы)

**Воспитатель:** Вот пришли мы на улицу, сколько здесь мусора! Теперь девочки соберут мусор и рассортируют его. (Девочки получают перчатки и приступают к делу) А вы, мальчики, смотрите внимательно, как они выполняют задание и подсказывайте если нужно.

(Слайд 7 чистая улица)

**Воспитатель:** Какие молодцы, быстро справились, а главное правильно рассортировали мусор. Понравилось вам приводить окружающий мир в порядок?

**Предполагаемый ответ:** Да, очень понравилось и очень интересно.

**Воспитатель:** Посмотрите, как наполнились наши контейнеры. Как вы думаете, что можно сделать из этой бумаги?

**Предполагаемый ответ:** картон, тетради, туалетную бумагу.

**Воспитатель:** Пластик – переработают и сделают новые пластиковые изделия, пакеты, бутылки, линейки. А сделают это на специальных заводах по переработке мусора. Мы с вами хорошо потрудились, но нам пора возвращаться в группу, где для нас, я знаю, приготовлено видеописьмо. (под музыку «По дороге с облаками» возвращаемся в группу, садимся на стульчики)

**Воспитатель:** В этом видеописьме для нас история о том, как дети, приехавшие с родителями в лес на пикник, встретили сказочную Девушку- Природу.

(Видеоролик с моим объяснением)

Посмотрите, какая Девушка-Природа грустная, измученная. Протянула она детям свои волшебные ладони и через них увидели они, отчего так плохо Девушке – Природе. Плохо ей потому, что много на земле мусора, который сваливают люди в огромные свалки. В местах свалок не растут трава, деревья, не живут звери и птицы. Одна только грязь и дым от тлеющего мусора. А люди все продолжают и продолжают бросать мусор где попало.

(пауза)

**Воспитатель:** Видите, как похорошела природа после того, как люди навели после себя порядок. Красивой и радостной стала наша природа, ведь она наш общий дом – а в доме не мусорят!!!

**Итог:**

Встреча наша подошла к концу, что вам понравилось? Что вы сегодня узнали нового? Чем - то запомнилась наша встреча?

Мне очень понравилось, как вы сегодня помогли природе, и я хочу вам подарить медали за оказанную помощь. Хочется верить, что вы будете заботиться о природе, любить ее и любоваться ее красотой.

Давайте попрощаемся с гостями, до свидания.